

Comunicación

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niña empieza a disfrutar el uso de las palabras y del lenguaje. Ha aprendido muchas palabras nuevas y empieza a usar dos palabras juntas para hacer oraciones sencillas. Cuando usted habla con su bebé, ella volteo a verlo/la y dice "hola" y "adiós", e indica con el dedo las cosas que quiere. Le gusta cantar y trata de cantar sus canciones favoritas.

Formando oraciones largas

Es probable que su niño use una sola palabra para pedir cosas como "jugo", cuando quiere algo para beber. Ayúdelo a que aprenda cómo hacer oraciones diciéndole: "¿Te gustaría tomar un poco de jugo? Dile a mamá, ¿me das un poco de jugo, por favor?". Hágale muchos elogios cuando trate de hacer oraciones más largas.

¿Qué pasó hoy?

Cuando regrese a la casa con su niña, pídale que le cuente a otra persona sobre las cosas que vieron o que hicieron: "Cuéntale a tu abuelito del caballo que vimos". Ayúdela si es necesario, pero déjela que cuente la mayor parte de la historia.

Ayudando a mamá/papá

Pídale a su niño que lo/la ayude a hacer cosas sencillas como: "Dale a tu papá su libro", "¿Me puedes traer mi zapato?" o "¿Puedes traerme un pañal?". Es posible que tenga que indicarle las cosas con el dedo al principio. Asegúrese de decirle "gracias" cuando lo/la ayude.

Los sonidos que hacen los animales

Enséñele a su niña los sonidos que hacen los animales. Léale libros que muestren animales bebé y juegue con ella haciendo los sonidos que hacen los animalitos. También puede jugar con ella imaginando que los/las dos son animales y que usted es la mamá/el papá y ella es la bebé. Hagan los sonidos que hace ese animal. Este juego puede resultar muy divertido.

Leer, leer y leer

Busque momentos para "leer" a lo largo del día. Usted puede mostrarle a su niño algunas fotografías y señalarle la palabra que corresponda a la foto o ilustración. De esta manera, su niño empezará a aprender de qué se tratan las palabras. Cuando estén en la tienda, señale algunos letreros y lea lo que dicen. Cuando vayan a un restaurante, deje que su niño "lea" el menú. Cuando estén en la casa, ayúdelo a "leer" revistas viendo las ilustraciones o fotografías juntos y hablando de ellas.

El cofre del tesoro

Haga un cofre de tesoros para su niña poniendo algunas cosas de uso cotidiano que sean seguras como tazas de plástico, un calcetín, una pelotita, un cepillo, y un zapato pequeño. Cuando su niña saque algo de la caja, dígame: "Mira, encontraste un calcetín azul" o "Esa esponja es suave". Use palabras y adjetivos nuevos y cambie las cosas de la caja frecuentemente.

Notas:



iNo se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.