

Comunicación

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niña puede hablar de muchas cosas y seguir instrucciones sencillas. Tendrá errores gramaticales, por ejemplo podría decir “no sabo” en vez de “no sé”. Su niña ya le puede contar lo que está ocurriendo y forma frases más largas. Háblele sobre los sucesos del día y lea con ella diariamente. Es probable que ella se ponga a leer sus libros favoritos solita, imaginando que está usando las palabras que usted ha empleado al leer.

¡A leer revistas!

Hable con su niña sobre las imágenes que vean en una revista. Busque imágenes que su niña pueda reconocer, por ejemplo pasta de dientes, jabón, pañales, mascotas, o coches. Señale el dibujo y pregúntele: “¿Qué es esto?, ¿Tenemos esto en casa?, ¿Qué es lo que se hace con esto?”.

¡Qué payasada!

Su niño se divertirá mucho cuando usted juegue a hacerse el/la payaso/a. Finja que no sabe lo que son las cosas. Por ejemplo, señale la pasta de dientes y pregúntele: “¿Es jabón?”. Deje que él le diga lo que es. Finja que está sorprendido/a. A su niño le encantará decirle el nombre correcto de las cosas.

El juego de las curitas

Haga curitas de mentiras usando cinta adhesiva o calcomanías infantiles. Pregúntele a su niña: “¿Dónde está tu herida?”. Vea cuántas partes del cuerpo su niña puede nombrar. Ayúdele a nombrar las más difíciles, diciendo: “Ay, te lastimaste el tobillo”. Póngale una curita en cada herida. Puede quitarle las curitas a la hora del baño. También se puede usar una muñeca o un animal de peluche para este juego.

¡Guardemos las cosas!

Pídale a su niño que le ayude a guardar cosas, por ejemplo, alimentos o ropa limpia y doblada. Use palabras como *adentro de*, *debajo de*, *encima de*, *en*: “Por favor, pon la lata en la despensa” o “Por favor, guarda tus calcetines *adentro del* cajón. ¡Gracias por tu ayuda!”. Puede pedirle que haga cosas chistosas también: “Pon los limones *debajo de* la silla”.

¿Qué está pasando?

Pídale a su niña que le cuente lo que está pasando en una foto o imagen de un libro o una revista: “¿Qué está haciendo el bebé?, ¿Qué está haciendo el perrito?”. Luego, escuche con atención la historia interesante que le cuente su niña.

(continúa)

¿Cómo te llamas?

Este juego puede ser muy cómico. Cuando vea a su niño, hágase el/la tonto/a y finja que no lo reconoce. Diga: "Hola, muchachito. ¿Cómo te llamas?". Cuando él le diga su nombre, saludelo alegremente como si estuviera sorprendido/a: "¡Ah, tú eres mi niño! Me da muchísimo gusto verte!"

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.