

Comunicación

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



En esta etapa, a su niña le gustan los libros y cuentos más largos. Cuando usted le lee un cuento, ella le ayuda a contar la historia, o incluso puede inventar sus propios cuentos. Es probable que haga la pregunta "¿por qué?" muy a menudo, no sólo en referencia a los libros sino también a lo que pasa durante el día. Puede describir acontecimientos recientes con algo de detalle, y con un poco de ayuda pone en orden los sucesos. Es posible que ya sepa leer letreros y señales que le son familiares en su vecindad, y a lo mejor ya entiende lo que son las palabras y las letras. Sabe decir su nombre y su apellido, y probablemente reconoce su nombre escrito.

El libro que habla

Busque ilustraciones en una revista o periódico, y deje que su niña las recorte. Busque un cuaderno o haga uno engrapando varias hojas en blanco, y después pegue una imagen en cada página del cuaderno. Hojee este libro de imágenes con su niña y pregúntele algo sobre cada imagen: "¿Puedes decirme algo sobre esta imagen?, ¿Qué colores ves?, ¿Está contento o triste el perrito?". Vea si su niña le puede decir dos o tres cosas sobre cada imagen.

Dime lo que ves

Cuando vaya en autobús o en coche con su niño, identifiquen cosas que pertenezcan a la misma categoría. Identifiquen cosas con ruedas, cosas altas, o cosas de un mismo color. Usted puede escoger la categoría desde un principio o puede dejar que su niño la escoja. Podría decirle: "Vamos a ver cuántos animales podemos encontrar". Usted y su niño pueden nombrar los animales que vean o las imágenes de animales que vean en letreros o carteles.

Mis propios cuentos

Motive a su niña a inventar sus propios cuentos. Escríbalos en una hoja de papel mientras ella se los relata. Tal vez le gustaría dibujar o pintar algo para ilustrar el cuento. Podría meter estos cuentos en una carpeta para crear un libro. Pónganle un título al libro, por ejemplo, "Mis propios cuentos".

Espacios en blanco

Cuando le esté leyendo un libro a su niño o cantándole rondas infantiles que le son familiares, omita una palabra o un sonido, y espere un momentito para que su niño complete la historia o la canción: "Cinco pollitos tiene mi tía, uno le salta, otro le pía, y otro le canta...[la sinfonía]".

Haz lo que yo hago

Haga un movimiento sencillo, como aplaudir con las manos, y dígame a su niña: "Haz lo que yo hago". Añada otro movimiento, por ejemplo dese palmaditas sobre el estómago. Primero motive a su niña a hacerlo con usted, y luego deje que lo haga sola. Ahora, añada un tercer movimiento. Después vea si su niña puede recordar los tres: aplaudir, dar palmaditas, parpadear. Añada más acciones siempre y cuando su niña las pueda recordar y el juego siga siendo divertido para los dos.

(continúa)

**Juegos
de rimas**

Intente este pequeño juego de rimas: Diga una palabra, por ejemplo *gato*. Pídale a su niño que diga una palabra que rima con *gato*, como *plato*. Ahora le toca a usted: diga *rato*. Ayúdele a su niño si no puede pensar en una palabra: "¿Qué tal *pato*?". Cuando ya no puedan pensar en más palabras que riman, inténdenlo con otra palabra: "¿Qué tal *jamón*?". A veces podría juntar dos palabras: "¡Oso *hermoso*!". ¡Diviértanse!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.