

Motora fina

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niño va adquiriendo mayor destreza para abrochar botones y cerrar cierres. Sabe comer con tenedor y cuchara. Puede untar mantequilla blanda, mermelada, o humus (puré de garbanzos) en su pan. Puede sostener un lápiz o crayón con el pulgar y dos dedos y le encanta dibujar. También puede ser que ya trace círculos, letras, u otras figuras sencillas.



36-42 meses

Abrochemos la camisa del osito

Dele a su niño un oso de peluche o muñeca grande para que la vista. Asegúrese de que las prendas de ropa tengan algunos botones grandes o broches de presión para que su niño practique la habilidad de usar sus dedos para hacer trabajos detallados. Usted también podría darle unos zapatitos de bebé que se abrochen con cintas de velcro o algo similar. Es probable que sea demasiado difícil amarrar o abrochar zapatos todavía. Dígale a su niño: "¡Qué buen papá oso eres!".

El collar hermoso

Recorte círculos o flores pequeñas de cartulina y haga un agujero en el centro de cada una. Luego, corte un popote grande y colorido en varias piezas. Dele una agujeta a su niña y deje que ensarte las flores y los segmentos del popote. Enséñele cómo hacer un patrón—flor, popote, flor, popote. Puede que no siempre siga el patrón, pero no importa. Amarre los extremos, ¡y ella tendrá su propio hermoso collar!

Pelando chícharos

Compre unos chícharos (guisantes) en el mercado. Enséñele a su niño a encontrar lo que hay adentro de la vaina. Dele unas vainas en un recipiente de plástico para que las pele él mismo. Cuando termine, enjuague los chícharos y cómanselos. ¡Qué delicioso!

La artista

Dele gis de colores a su niña para que haga dibujos en la banqueta o en la parte donde estacionan el coche en su casa. También podría darle un pincel pequeño para que pinte una imagen con agua. Será divertido pintar la imagen, pero la magia de la evaporación también lo será: "¿A dónde se fue tu dibujo?".

Escritor de listas

Dele a su niño un pequeño cuaderno de papel y un lápiz o una pluma. Dígale que le ayude a hacer la lista de las compras. Deje que escriba sus propias "palabras" o que haga ilustraciones. Cuando lleguen al mercado, pídale que "lea" su lista. El acto de darle significado a sus garabatos le ayudará a captar la magia de la escritura.

(continúa)

Motora fina 36-42 meses (continua)

¡A recortar!

Deje que su niña practique la habilidad de recortar con unas tijeras que sean seguras para niños. Enséñele cómo abrir y cerrar las tijeras mientras usted sostiene el papel. Luego, enséñele a tomar las tijeras con una mano mientras sostiene el papel con la otra. Al principio, cortar los bordes del papel será un gran progreso. Cuando haya recortado varios trocitos, guárdelos en un sobre. ¡Después podrá pegarlos en cartulina para hacer un proyecto de arte especial!

Notas:



¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.