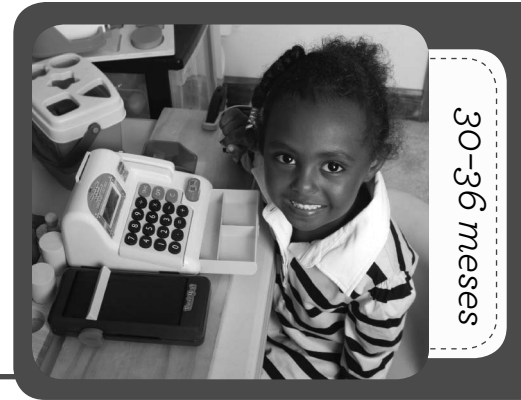


# Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niño sabe cuándo algo es similar o diferente. Sabe los colores y los conceptos de largo y corto, poco y mucho, y sabe distinguir cuál de las cucharas de la cocina es la más grande. Con su ayuda, puede ordenar tres objetos de diferentes tamaños de más chico a más grande. ¡Los juegos de la imaginación todavía son muy importantes y divertidos para los dos!

## ¿Qué es esto?

Después de bañar a su niña, párela o siéntela enfrente de un espejo. Con una toalla, seque las diferentes partes de su cuerpo. Mientras está secándole el cabello, hágase el/la tonto/a y pregúntele: "¿Qué cosa es ésta?". Mientras está secándole el hombro, pregúntele: "¿Qué es esta cosa huesuda?". Diviértanse con este juego, haciéndose cosquillitas, abrazándose y aprendiendo los nombres de las partes del cuerpo.

## Hagamos un tren

Ponga cuatro o cinco carritos u otros objetos en fila para hacer un tren, mientras su niño lo/la observa. Después, dele otros objetos para que él los ponga en fila para hacer un tren. Puede usar una variedad de objetos, tales como bloques, cucharas, o conchas. Dígame: "Qué lindo tren, ¿adónde va?".

## Grande y pequeño

Muéstrele a su niña dos objetos de diferentes tamaños, por ejemplo zapatos, tazas, o cucharas. Dígame cuáles cosas son grandes y cuáles son pequeñas. Comente sobre el tamaño de las cosas que hay en su casa, en el parque, o en el supermercado: "Mira esa calabaza. ¡Qué grandota es!". Añada un objeto de tamaño mediano y jueguen a identificar cuál es el objeto grande, cuál es el pequeño, y cuál está en el medio.

## Cuéntame tu historia

Dele a su niño una hoja de papel y unos crayones o marcadores lavables para dibujar. Pídale que dibuje algo y que le cuente sobre lo que dibujó. Escriba la historia en la hoja y después escriba el nombre de su niño usando letras de molde. Dígame: "Ésta es tu historia, y éste es tu nombre". Después, léale la historia a una persona especial.

## Leyendo por el barrio

Enséñele a su niña los letreros y señales de tráfico que haya por su barrio, por ejemplo un alto, y explíquele lo que significan. Haga que se fije en la señal del ferrocarril y dígame que por ahí pasan los trenes. Cuando estén en un restaurante, muéstrele que hay una imagen diferente en las puertas de los baños: una para las niñas y otra para los niños. Fíjense en el paso de peatones pintado en la calle. La próxima vez que salgan, pídale que lea los letreros con usted.

(continúa)

## Resolución de problemas, 30-36 meses (continua)

---

### Sonidos chistosos

Diviértase con su niño haciendo un juego chistoso de imitación cuando vayan en el coche o en el autobús. Por ejemplo, dígame una frase sin sentido como "Bi, zum, zop". Vea si su niño la puede imitar. ¡Después invente una canción sin sentido!

Notas:



***¡No se olvide!*** Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.