

# Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño



Su niño sabe contar hasta el número 15 o más. También puede contar al menos 10 objetos sin problema. Sigue las indicaciones cuando participa en actividades de grupo. Observa las reglas del hogar y la escuela. Le encantan los juegos de fantasía y puede actuar diferentes roles con sus amigos. Exagera las cosas a menudo, o dice cosas que son poco creíbles. Le fascinan los libros. Incluso es posible que pueda decir de memoria algunos cuentos sencillos. Está empezando a comprender cómo funcionan las cosas en el mundo que le rodea. Muestra mucha curiosidad sobre el porqué de las cosas.

## ¡A jugar con el pan!

Hagan letras o números con masa. Primero, lávense las manos. Luego corten tiras de la masa que se usa para hacer pizza. Ayúdele a su niña a formar números o letras con la masa. Enséñele cómo untar la superficie con huevo batido y ponerle sal encima. Luego puede hornear los panes hasta que se doren. Pronuncie los sonidos que hacen las letras para su niña. ¡Cómete una A, B, o C!

## De colores

Deje que su niño juegue con colorantes de comida. ¡Sólo se necesita una gotita! Tiña los huevos revueltos de azul. Tiña un vaso de leche de rojo. Añada una gota de color verde a una sección de manzana. Coloree de amarillo su puré de papas. ¡Pregúntele a su niño qué otras comidas se pueden colorear!

## ¿Cuánto tiempo? ¿Cuántos?

Cuando su niña aprenda a hacer algo nuevo, cuente cuánto tiempo puede durar haciéndolo. Por ejemplo, ¿cuánto tiempo puede durar parada en un pie o botando la pelota? Celebre con ella su nueva habilidad y pídale que practique un rato más. Puede pedirle que cuente en voz alta mientras usted equilibra un libro sobre su cabeza. Ayúdela a practicar sus nuevas destrezas y su habilidad de contar.

## Interpretando un cuento

Use diferentes tonos de voz cuando le cuenta un cuento a su niño. Use gestos con los ojos y la cara o diferentes posturas para ser más expresivo/a. Incluso podría ponerse diferentes sombreros para representar a los distintos personajes. Ahora le toca a su niño contarle un cuento a usted. MotíVELO a usar la imaginación. Dígale que dramatice el cuento al máximo. ¡No olvide ser un(a) buen(a) espectador(a)!

## ¿Qué falta?

Dele tiempo a su niña para observar un grupo de cinco o seis juguetes diferentes. Esconda uno de los juguetes y pregúntele: "¿Qué juguete falta?". Puede que necesite darle pistas al principio. Una vez que su hijita haya adivinado correctamente, esconda otro juguete. Deje que su niña esconda un juguete. ¡Ahora le toca a ella intentar confundirlo/la a usted!

(continúa)

**La búsqueda del tesoro**

Planifique esta actividad de antemano. Esconda un "tesoro" (una golosina favorita, una bolsa de crayones, un animal de peluche) en un lugar que esté al alcance de su niño. Haga un dibujo de cada sitio donde quiera que su niño busque el tesoro. Asegúrese de que los dibujos sean claros, sencillos, y fáciles de leer. A su niño le encantará su mapa del tesoro. ¡Celebren cuando su niño lo encuentre!

Notas:



***¡No se olvide!*** Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.